

**Департамент образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«Институт развития образования Кировской области»**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2014 год**

**Киров
2013**

Департамент образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«Институт развития образования Кировской области»



СОГЛАСОВАНО

Глава департамента образования
Кировской области

Чурин А.М. Чурин
«28» декабря 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИРО Кировской области

Машарова Т.В. Машарова
«23» декабря 2013 г.

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2014год**

Киров
2013

Пояснительная записка

В Плате-проспекте курсовых мероприятий на 2014 год представлена система работы Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Института развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»), далее – Институт, по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Одной из главных задач для Института является научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере образования на региональном уровне.

Основными направлениями образовательной политики в регионе являются:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие сети учреждений общего образования и создание в них условий, отвечающих современным требованиям;
- обновление содержания образования;
- поиск и поддержка одаренных, талантливых детей, их педагогическое сопровождение в период обучения;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- приведение качества подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда;
- создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие инклюзивного образования;
- обеспечение реализации совершенствования школьного питания;
- развитие кадрового потенциала системы образования.

Содержание образовательных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в Институте на 2014 год определяется задачами концепции модернизации российского образования, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, тенденциями развития российского и регионального образования, потребностями и запросами слушателей, и направлены на максимальное удовлетворение выявленных потребностей педагогов области в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных учреждений.

План-проспект курсовых мероприятий на 2014 год направлен на качественное удовлетворение запросов и потребностей педагогов, руководителей образования в соответствии с тенденциями развития российского и регионального образования.

Комплектование учебных групп осуществляется непосредственно структурными учебными подразделениями Института (кафедрами, центрами) по заявкам органов управления образованием, образовательных учреждений, а также по индивидуальным заявкам специалистов образования.

Обучение организуется как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием, образовательных учреждений. Взаимодействие Института с потребителями образовательных услуг осуществляется на основе договоров о взаимовыгодном сотрудничестве.

Заявки на проведение курсов в территориях необходимо направлять на имя ректора Института. Основанием для составления заявки и последующего договора на проведение курсов могут служить как План-проспект курсовых мероприятий Института, так и конкретные образовательные потребности и интересы потребителя услуг на повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов образования

Адрес КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»: 610046, г.Киров, ул.Романа Ердякова, д.23/2

Телефоны для справок:

- **Отдел организации и контроля образовательного процесса: 8(8332) 52-30-23, добавочный №139; 52-30-25, добавочный №139**
- **Факс: 8(8332)53-04-65**
- **E-mail: kirovipk@ kirovipk.ru**
- **Сайт Института: www. kirovipk.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

1. КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ	6
2. КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
3.КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
4.КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	49
5. КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	58
6. КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	64
7. КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	73
8. ФИЛИАЛ«ИРО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В Г.ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ	78
9. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ – ПРОСПЕКТУ НА 2014 ГОД.....	84

1. Кафедра педагогики, психологии и управления образовательными системами

(Зав. кафедрой – Машарова Т.В., д.п.н., проф.)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол. слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
<i>МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</i>						
<i>ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1.	Основные механизмы введения и реализации ФГОС начального и основного общего образования	Руководители, заместители руководителей ООО	25	С частичным отрывом от работы	108	Апрель
1.2.	Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	Руководители ООО	25	С частичным отрывом от работы	108	Март
1.3.	Управление программой воспитания и социализации обучающихся (проектирование, содержание, оценка эффективности)	Заместители руководителей общеобразовательных учреждений по воспитательной работе	25	С частичным отрывом от работы	108	Апрель

1.4.	Управление качеством результатов освоения ООП (мета-предметных, предметных, личностных) в условиях реализации ФГОС	Руководители, заместители руководителей ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Март На базе ВГГ
1.5.	Развитие механизмов государственно-общественного управления образовательным учреждением (ДОТ)	Руководители, заместители руководителей ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Май
1.6.	Современный образовательный менеджмент	Руководители, заместители руководителей ОО, кадровый резерв руководителей, начинающие руководители Руководители, заместители руководителей учреждений дополнительного образования детей	25	С частичным отрывом от работы	108	Февраль - март
1.7.	Инновационный менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Январь 20-22 на базе образовательной организации) 23-25 (дистанц.) 27-29 (очно)

1.8.	Воспитание личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности	Педагоги ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Январь (на базе МКОО п. Вахруши Слободского р-на)
1.9.	Институт классного руководителя в условиях ФГОС	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители	25	С частичным отрывом от работы	108	Май
1.10	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Педагоги ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Июнь
	Итого по подготовке руководителей и педагогов образовательных учреждений в соответствии с ФГОС		250		1080	
РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ						
1.11	Научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации национальной Стратегии действий в интересах детей	Руководители, заместители руководителей ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Июнь

1.12	Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Педагоги ОО, социальные педагоги, педагоги-психологи	25	С частичным отрывом от работы	108	Октябрь
	Итого по реализации национальной стратегии действий в интересах детей:		50		216	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ»						
1.13	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательном учреждении	Педагоги ОУ	25	С частичным отрывом от работы	108	Январь (22-25) Апрель (7-11)
	Итого по региональному проекту «Научно-методическое сопровождение процесса развития интеллектуальных творческих способностей детей»		25		108	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.14	Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования	25	С частичным отрывом от работы	108	Январь
1.15	Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей	Педагоги учреждений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, тренеры-преподаватели	25	С частичным отрывом от работы	108	Май
1.16	Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей	Тренеры-преподаватели	25	С частичным отрывом от работы	108	Февраль <i>(На базе образовательной организации Котельничского района)</i>

1.17	Методика организации и проведения туристских категорийных походов с учащимися	Педагоги учреждений дополнительного образования детей	25	С частичным отрывом от работы	144	Июль
	Итого по региональному проекту «Интеграция основного и дополнительного образования»:		100		468	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»						
1.18	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	Молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет	25	С частичным отрывом от работы	108	Январь (23-24) Апрель Октябрь Декабрь
	Итого по региональному проекту «Школа молодого педагога»:		25		108	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»						
1.19	Технологии работы педагога-психолога в условиях Федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги-психологи ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Апрель

1.20	Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС	Педагоги ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	Ноябрь
1.21	Психолого-педагогическое сопровождение развития ценностно-смысловой сферы и социализации личности подростка в условиях ФГОС	Педагоги ОО, социальные педагоги, педагоги-психологи	25	С частичным отрывом от работы	108	Май
	Итого по проекту «Служба практической психологии в условиях обновления содержания образования»		75		324	

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТОМ**

1	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Май
2	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Май
3	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Май
4	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Май

5	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Май
6	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Май
7	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Июнь
8	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Июнь
9	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения фе-	Педагоги дошкольных образовательных орга-	25	Дистанционно	36	Июнь

	дерального государственного образовательного стандарта	низаций				
10	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Июнь
11	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Июнь
12	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Июнь
13	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Сентябрь
14	Содержание и организация образовательной деятельности в	Педагоги дошкольных образовательных орга-	25	Дистанцион-	36	Сентябрь

	ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	низаций		но		
15	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Сентябрь
16	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Сентябрь
17	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Сентябрь
18	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Сентябрь

19	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Октябрь
20	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Октябрь
21	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Октябрь
22	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Октябрь
23	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Октябрь

	образовательного стандарта					
24	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Октябрь
25	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Ноябрь
26	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Ноябрь
27	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Ноябрь
28	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Ноябрь

	образовательного стандарта					
29	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Ноябрь
30	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Ноябрь
31	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Декабрь
32	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Декабрь
33	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Декабрь

	образовательного стандарта					
34	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Декабрь
35	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	Дистанционно	36	Декабрь
	Итого по подготовке педагогов дошкольных образовательных организаций для работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования		875		1260	
3	Консультации					
3.1	Проблемы образовательного менеджмента	Заместители руководителей ОО, классные руководители, педагоги, психологи				В течение года
3.2	Актуальные проблемы обучения, воспитания и развития участников образовательного процесса	Педагоги-психологи				В течение года

3.3	Вопросы работы областных методических объединений педагогов-психологов	Педагоги, выпускники школы молодого педагога 2011 года				В течение года
3.4	Проблемы профессиональной деятельности выпускников школы молодого педагога 2013-2014 учебного года <i>(по результатам мониторинга)</i>	Классные руководители				В течение года
3.5	Внеурочная деятельность в системе работы образовательного учреждения	Классные руководители				В течение года
4	Лаборатория медиации					
4.1.	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде	Педагоги и педагоги-психологи ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	В течение года Февраль
4.2.	Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде	Педагоги и педагоги-психологи ОО	25	С частичным отрывом от работы	108	В течение года на базе образовательной организации Котельничского р-на
4.3	Восстановительный подход к решению конфликтов в школе («Школьные службы примирения»)	Педагоги и педагоги-психологи ОО	25	С частичным отрывом от работы	72	В течение года (1 раз месяц)

	Итого по лаборатории медиации		75		288	
	Итого по кафедре педагогики, психологии и управления образовательными системами:		1475		3852	

Центр мониторинга образования и сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников

(При кафедре педагогики, психологии и управления образовательными системами.

зав. центром - Зыкина Ирина Викторовна)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1	Подготовка экспертов для осуществления экспертно-аналитической деятельности по аттестации педагогических работников образовательных учреждений	Председатели и члены экспертных групп, специалисты управлений образовательных округов	25	С отрывом от работы	108	Ноябрь-декабрь
1.2	Аттестация педагогических и руководящих работников как фактор развития кадрового потенциала образовательного учреждения	Руководители и заместители руководителей ОУ, методисты ДОУ, УДОД, СПО	25	С отрывом от работы	108	Ноябрь-декабрь
	Итого по центру мониторинга образования и сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников:		50		216	

Центр сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия методической службы
 (При кафедре педагогики, психологии и управления образовательными системами.
 и.о.зав. центром – Прилукова Раиса Александровна)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурса «Учитель года»	Творчески работающие педагоги всех типов ОУ, участвующие в областном этапе конкурса <i>(победители окружного этапа)</i>	25	С отрывом от работы	108	17.03-26.03
1.2	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурса «Учитель года»	Творчески работающие педагоги всех типов ОУ, <i>(участвующие в муниципальном и окружном этапах конкурса)</i>	25	С отрывом от работы	108	1 сессия 06.10.-10.10. 2 сессия 10.11-13.11
		1 группа Кировский образовательный округ, Северо-Западный образовательный округ <i>(на базе ИРО)</i>				
		2 группа Центральный образовательный округ,				
			25	С отрывом от работы	108	1 сессия 13.10.-17.10

		<p>Западный образовательный округ (на базе ИРО)</p> <p>3 группа Юго-Западный образовательный округ, Юго-Восточный образовательный округ (г. Советск)</p> <p>4 группа Восточный образовательный округ, Северный образовательный округ (г. Омутнинск)</p>	25	С отрывом от работы	108	<p>2 сессия 10.11-13.11</p> <p>1 сессия 06.10.-10.10. 2 сессия 10.11-13.11</p> <p>1 сессия 13.10.-17.10 2 сессия 10.11-13.11</p>
	Педагогическое и методическое сопровождение профессиональных конкурсов	Педагогические работники МОАУ СОШ с УИОП №66 г. Кирова	25	Без отрыва от работы	108	20.10-30.10
			150		648	
2	Курсы в режиме творческой лаборатории					

3	Курсы дистанционного обучения					
4	Консультации					
4.1	Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года Кировской области»	Педагоги всех типов ОУ				Последний вторник месяца
4.2	Технология оценивания претендентов на участие в конкурсе «Учитель года Кировской области»	Члены жюри районных, городских и окружных этапов конкурса				Декабрь (предварительной заявке)
4.3	Подготовка к IV (областному) этапу конкурса «Учитель года Кировской области»	Победители III (окружного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»				Март (предварительной заявке)
4.4	Подготовка материалов к профессиональным конкурсам	Педагоги всех образовательных учреждений				Третий четверг месяца
4.5	Оформление документов для участия в ПНП «Образование»	Руководители и педагоги образовательных учреждений				Последний четверг месяца
	Подготовка участника Всероссийского конкурса «Учитель года России-					Индивидуальный план подготовки

2014»						
	<p>Подготовка к участию в конкурсах на Премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам: Премия имени А.Н.Тепляшиной</p> <p>Премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений</p>	<p>Учителя начальных классов ОУ</p> <p>Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения НПО и СПО.</p>				<p>Сентябрь</p> <p>февраль-март (предварительной заявке)</p>
	<p>Итого по центру сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия методической службы:</p>		<p>150</p>		<p>648</p>	

2. Кафедра информационно-технологического и физико-математического образования

(Зав. кафедрой – Пивоваров Александр Анатольевич, к.п.н., доц.)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
<p><i>Курсы по информационным технологиям в образовании</i> РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА»</p>						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Педагоги образовательных учреждений	25	С частичным отрывом от работы	108	20.01-29.01.
			25	С частичным отрывом от работы	108	10.02.-19.02.
			25	С частичным отрывом от работы	108	Июнь
			25	С частичным отрывом от работы (методический лагерь)	108	Апрель
			25	С частичным отрывом от работы	108	Ноябрь

	Итого по региональному проекту «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта»:	5 потоков	125		540	
2.	Курсы повышения квалификации					
2.1	Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса.	Работники образовательных учреждений	25	С частичным отрывом от работы	108	Октябрь
2.2	Информационные технологии в образовании: применение в учебно-воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов	Работники образовательных учреждений	25	С частичным отрывом от работы	108	24.02.-05.03.
2.3	Информационные технологии в образовании: применение в учебно-воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов	Педагоги образовательных учреждений	25	С частичным отрывом от работы	108	Сентябрь
	Итого по проекту «Интеграция ИКТ в образовательный процесс»	3 потока	75		324	
	Итого по информационным технологиям в образовании:	8 потоков	200		864	

Для учителей информатики и ИКТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА»

3	Курсы повышения квалификации					
3.1	Актуальные вопросы преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Учителя и преподаватели информатики	25	С частичным отрывом от работы	108	20.03.14-29.03.14
	Итого по региональному проекту «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта»:	1 поток	25		108	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ						
«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»						
3.2	Актуальные вопросы преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Преподаватели информатики	25	Дистанционное обучение	108	ноябрь
	Итого по региональному проекту «Дистанционное обучение»	1 поток	25		108	
4	Консультации					
4.1	Актуальные вопросы содержания и методики пре-	Руководители образовательных				1-ый вторник месяца

	подавания информатики и ИКТ	учреждений, их заместители, педагоги				
	Итого для учителей информатики:	2 потока	50		216	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИКА»

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1	Преподавание физики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Учителя физики	25	С частичным отрывом от работы	108	30.01.14-08.02.14
1.2	Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Учителя физики	25	С частичным отрывом от работы	108	20.03.14-29.03.14
1.3.	Учебно-методическое обеспечение подготовки школьников к государст-	Учителя физики	25	С частичным отрывом от работы	108	Ноябрь

	венной итоговой аттестации и единому государственному экзамену по физике					
	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории					
1.4	Исследовательская деятельность учащихся в формировании метапредметных компетентностей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Учителя-предметники	25	С частичным отрывом от работы	108	По мере комплектования групп
2	Консультации					
2.1	Актуальные вопросы преподавания физики в современной школе	Учителя физики				2-й вторник каждого месяца
	Итого для учителей физики:	4 потока	100		432	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Технология»

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки Обучения (примерные)
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования.	Учителя технологии, трудового обучения, черчения, педагоги ДО (технологические направления)	25	С частичным отрывом от работы	144	1с. 14.01. - 24.01. 2с. 25.02. - 28.02
1.2.	Ресурсы развития современного урока технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования	Учителя технологии, трудового обучения, педагоги ДО (технологические направления)	25	С частичным отрывом от работы	108	1с. 03.02. - 07.02. 2с. 03.03. - 06.03
1.3.	Формирование метапредметных навыков в процессе проектной деятельности (в условиях реализации ФГОС общего образования)	Учителя технологии, учителя ОПД, руководители РМО и ШМО	25	С частичным отрывом от работы	108	1с. 17.03. - 21.03. 2с. 08.04. - 11.04.

1.4.	Учебно-методическое сопровождение предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования.	Учителя технологии, черчения, педагоги ДО (технологические направления)	25	С частичным отрывом от работы	108	1с. 07.04-11.04 2с. 12.05-15.05
3.	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории			С частичным отрывом от работы		
3.1.	«Основы инновационной и исследовательско-экспериментальной деятельности в технологическом образовании»	Учителя технологии, завучи, заведующие ОМО, РМО и ШМО	25	С частичным отрывом от работы	108	В течении года
4.	Консультации			С частичным отрывом от работы		
4.1	Актуальные вопросы технологической подготовки школьников в условиях перехода на ФГОС общего образования	Учителя технологии, учителя ОПД, педагоги ДО, руководители ОУ		С частичным отрывом от работы		В течение года, ежемесячно, 1-й вторник
	Итого для учителей технологии:	5 потоков	125		576	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Математика»

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки Обучения (примерные)
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1.	Преподавание математики в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Учителя математики	25	С частичным отрывом от работы	108	03.02.14.-12.02.14
			25	С частичным отрывом от работы	108	17.02.14-26.02.14
			25	С частичным отрывом от работы	108	11.03.14.-20.03.14
			25	С частичным отрывом от работы	108	07.04.14.-16.04.14
			25	С частичным отрывом от работы	108	06.10.14.-15.10.14
			25	С частичным отрывом от работы	108	10.10.14.-19.10.14
	Итого:	6 потоков	150		648	

	Итого по кафедре информационно-технологического и физико-математического образования		625		2736	
--	---	--	------------	--	-------------	--

3. Кафедра естественного образования и безопасности жизнедеятельности
(и.о. зав. кафедрой – Власова Оксана Владимировна, кандидат биологических наук)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слуша- телей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КУРСЫ						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Актуальные вопросы содержания и методики обучения химии в современной школе	Учителя биологии и химии	25	С отрывом от работы	108	24.03- 02.04
1.2	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе	Учителя биологии	25	С отрывом от работы	108	03.02- 12.02

	Итого:		50		216	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ						
«АДАПТИВНАЯ ШКОЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»						
1.3	Методика решения задач и подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ по химии, к олимпиадам и конкурсам естественнонаучного направления	Учителя химии	25	С отрывом от работы	108	13.01-22.01
	Итого по региональному проекту «Адаптивная школа дополнительного профессионального образования «Успех»:		25		108	
2	Консультации					
2.1	Актуальные вопросы преподавания предметов естественнонаучного цикла в современной школе	Учителя предметов естественнонаучного цикла				4-й вторник месяца
	Итого		75		324	

Для учителей биологии

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушате лей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе	Учителя биологии	25	С отрывом от работы	108	07.04- 16.04
	Итого:		25		108	
2	Консультации					
2.1	Актуальные вопросы школьного биологического образования	Учителя биологии				4-й вторник месяца

	Итого для учителей биологии:		25		108	
--	--	--	-----------	--	------------	--

Для учителей химии

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушате лей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Современный учебно-методический комплекс в практике работы учителя химии	Учителя химии	25	С отрывом от работы	108	16.06-25.06
	Итого:		25		108	
2	Консультации					
2.1	Актуальные вопросы содержания и методики обучения химии в совре-	Учителя химии				2-ой втор-

	менной школе					ник месяца
	Итого для учителей химии:		25		108	

Для учителей географии

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слуша- телей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География»	Учителя географии	25	С отрывом от работы	108	15.01-25.01
1.2	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География»	Учителя географии	25	С отрывом от работы	108	18.03-27.03

1.3	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География»	Учителя географии	25	С отрывом от работы	108	октябрь
	Итого:		75		324	
2	Консультации					
2.1	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География»	Учителя географии				2-ая среда месяца
	Итого для учителей географии:		75		324	

Для преподавателей ОБЖ, БЖД и ОВС

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слу- шате- лей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки обучения
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ (реализация регионального компонента в структуре федерального базисного учебного плана)	Преподаватели ОБЖ, БЖД, ОВС 1 группа 2 группа 3 группа	25 25 25	С отрывом от работы С отрывом от работы С отрывом от работы	108 108 108	03.02-12.02 07.04-16.04 06.10-15.10

1.2	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	Руководители образовательных учреждений, преподаватели-организаторы ОБЖ	25	С отрывом от работы	108	13.01-22.01 ИРО Кировской области (14-18.01 на базе КОГОБУ ДПО (ПК) «ССО УМЦ»)
1.3	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса	Педагоги образовательных учреждений	25	С отрывом от работы	108	17.02-26.02 (на базе Советского района)
	Итого:		125		540	
2	Курсы дистанционного обучения					
2.1	Формирование культуры здорового	Педагоги образователь-		Дистанцион-		

	образа жизни	ных учреждений	25	ное обучение	72	октябрь
	Итого:		25		72	
3	Консультации					
3.1	Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения	Руководители и педагоги образовательных учреждений				Март Май Сентябрь
3.2	Аттестация преподавателей-организаторов ОБЖ.	Преподаватели ОБЖ, БЖД, ОВС				Март Май Сентябрь
	Итого для преподавателей ОБЖ, БЖД и ОВС:		150		612	

Для учителей физической культуры

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слу- шате- лей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки Обуче- ния
----------	---	-----------------------------------	--	---------------------------	--	---------------------------------

1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры (Модуль: Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС)	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания				
		1 группа	25	С отрывом от работы	108	20.01-29.01
		2 группа	25	С отрывом от работы	108	10.03-19.03
		3 группа	25	С отрывом от работы	108	10.11-19.11
		4 группа	25	С отрывом от работы	108	01.12-10.12

1.2	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка ВОШ по физической культуре в условиях реализации ФГОС)	1 группа	25	С отрывом от работы	108	19.05-28.05
		2 группа	25	С отрывом от работы	108	08.09-17.09
	Итого:		150		648	
2	Консультации					
2.1	Экспертиза учебных программ, элективных курсов.	Учителя физической культуры		С отрывом от работы		Вторая среда месяца
2.2	Планирование внеклассной работы по физической культуре	Учителя физической культуры		С отрывом от работы		Вторая среда месяца
2.3	Вопросы аттестации учителей физической культуры	Учителя физической культуры		С отрывом от работы		Вторая среда месяца

	Итого для учителей физической культуры:		150		648	
	Итого по кафедре естественнонаучного образования и безопасности жизнедеятельности		500		2124	

4. КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Зав. кафедрой – Чурина Любовь Александровна, к.п.н.)

Для учителей русского языка и литературы

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	3.04 – 12.04
			25	С отрывом от работы	108	10.03 – 19.03
1.2	Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	15.09 – 24.09

1.3	Новые учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	25		108	13.10 – 22.10
1.4	Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	3.02 – 12.02 на базе инновационных образовательных учреждений г. Кирова
1.5	Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	19.06 – 28.06
1.6	Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	17.02 – 27.02
1.7	ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	06.11 – 15.11
2.	Курсы в режиме творческой лаборатории					
3.	Курсы дистанционного обучения					
4.	Консультации					

4.1	Актуальные вопросы организации контроля учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы				2-ой понедельник месяца
4.2	Обновление содержания школьного филологического образования	Учителя русского языка и литературы				1-ый понедельник месяца
	Итого для учителей русского языка и литературы и библиотекарей:		200		864	

Для учителей изобразительного искусства и музыки

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ						
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1	Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС	Учителя музыки и изобразительного искусства всех типов образовательных учреждений	25	С отрывом от работы	108	09.01-18.01 (на базе Советского РМК)
1.2	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования	Учителя изобразительного искусства	25	С отрывом от работы	108	03.02. – 12.02
1.3	Совершенствование профессиональной	Учителя музыки	25	С отрывом от работы	108	13.03 – 22.03

	компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС					
1.4	Артпедагогика в системе художественного образования детей	Учителя изобразительного искусства, педагоги дошкольных образовательных учреждений, учреждений системы дополнительного образования детей, учителя искусства, МХК, хореографии, концертмейстеры	25	С отрывом от работы	108	07.04-16.04
1.5	ИКТ в системе работы учителя музыки	Учителя музыки	25	С отрывом от работы	108	06.11-15.11
1.6	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС	Учителя музыки	25	С отрывом от работы	108	17.06-26.06
1.7	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования		25	С отрывом от работы	108	10.11-19.11
2.	Консультации					
2.1	Актуальные вопросы изучения и преподавания предметов художественно-эстетического цикла	Учителя музыки и изобразительного искусства				3-ой вторник месяца
	Итого для учителей		175		756	

изобразительного искусства и музыки:						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Для учителей иностранного языка

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков	25	С отрывом от работы	108	23.06-02.07
			25			06.10-15.10

1.2	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков	25	С отрывом от работы	108	17.03-26.03
2.	Курсы в режиме творческой лаборатории					
2.1	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории	25	С отрывом от работы	108	в течение года (апрель-ноябрь)
	Итого:		100		432	

Для учителей истории и обществознания

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ						
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1	Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	Учителя истории и обществознания				
		1 группа	25	С отрывом от работы	108	10.02-19.02
		2 группа	25 25	С отрывом от работы	108	11.03-20.03
		3 группа	25	С отрывом от работы	108	20.03-29.03
		4 группа		С отрывом от работы	108	10.11-19.11

1.2	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители 1 группа	25	С отрывом от работы	108	14.04-23.04
2.	Курсы в режиме творческой лаборатории					
3.	Курсы дистанционные					
3.1	Актуальные вопросы изучения новейшей истории России	Учителя истории и обществознания	25	Без отрыва от работы	108	01-31.05
4.	Консультации					
4.1	Актуальные проблемы гражданского образования и воспитания	Учителя истории и обществознания				
4.2	ЕГЭ как форма итоговой аттестации по истории и обществознанию	Учителя истории и обществознания				
4.3	Духовно-нравственное воспитание личности	Учителя истории и обществознания				
	Итого для учителей истории и обществознания:		150		648	
	Итого по кафедре социально-гуманитарного образования:		625		2700	

5. Кафедра специального (коррекционного) образования
(Зав. кафедрой – Крестинина Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слуша- телей	Форма обучения	Объем про- грамм (час.)	Сроки обуче- ния
1	Курсы повышения квалификации					
1.1	Содержание, организация деятельности воспитателей образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	Воспитатели учреждений интернатного типа, школ с дневным пребыванием, детских домов I, II, IV, V, VII, VIII видов	25	С отрывом от работы	108	17-26 фев- раль
25			108			
25			108			
1.2	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагоги дошкольных учреждений компенсирующего и комбинированного вида	25	С отрывом от работы	72	3-12 март
25			72			
25			72			
1.3	Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введе-	Логопеды дошкольных и школьных образовательных	25	С отрывом от работы	108	ноябрь

	ния ФГОС	учреждений	25		108	
1.4	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС	Педагоги, не имеющие дефектологического образования	25	С отрывом от работы	108	октябрь
			25	С отрывом от работы	108	
1.5	Содержание и организация работы учителя профессионально-трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида в условиях реализации ФГОС	Учителя профессионально-трудового обучения специальных (коррекционных) школ	25	С отрывом от работы	108	сентябрь
			25		108	
1.6	Содержание, организация, методы обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	Педагоги системы специального (коррекционного) образования, работающие с детьми с нарушениями слуха	25	С отрывом от работы	108	26-28 февраля, 4-6 марта, апрель

1.7	Содержание и организация работы учителя - дефектолога, в условиях введения ФГОС	Учителя-дефектологи	25	С отрывом от работы	108	апрель
1.8	Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Педагоги МКДОУ № 109 г. Кирова	25	С отрывом от работы	108	февраль, март, апрель
1.9	Содержание, организация деятельности воспитателей образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	Педагоги Коррекционной школы-интерната п. Торфяной Оричевского района Кировской области	25	С отрывом от работы	108	март
	Итого:		400		1620	
Региональный проект «Интеграция ИКТ в образовательный процесс»						
1.10	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	Педагоги системы специального образования	25	С отрывом от работы	108	апрель
	Итого		25		108	

	по региональному проекту «Интеграция ИКТ в образовательный процесс»:					
	Региональный проект «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в системе специального (коррекционного) и массового образования»					
1.11	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	Учителя начальных классов, работающие по УМК «Перспективная начальная школа»	25	С отрывом от работы	72	03-12 февраля
	Итого по региональному проекту «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в системе специального (коррекционного) и массового образования»:		25		72	

2	Курсы в режиме творческой лаборатории					
2.1	Сопровождение ребёнка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Педагоги образовательных учреждений г. Кирово-Чепецка	25	С отрывом от работы	108	В течение года (18.02)
			25	С отрывом от работы	108	В течение года (18.02)
	Итого:		50		216	
3	Курсы дистанционного обучения					
4	Консультации					
4.1	Актуальные проблемы специального образования	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений				4-ая среда месяца
4.2	Сопровождение детей-инвалидов, обучающихся по общеобразователь-	Педагоги общеобразовательных учреждений				По заявкам

	ным программам <i>(по результатам мониторинга)</i>					
	Итого для педагогов системы специального (коррекционного) образования:		500		2016	

6. Кафедра дошкольного и начального общего образования
(Зав. кафедрой – Арасланова Елена Викторовна, кандидат психологических наук)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки Обучения
1.	Курсы повышения квалификации					
	1. Поток (группы №1, 2,3,4,5,6)					
1.1	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	270	20.01-29.01 20.01-25.01 очно 27.01-29.01 дистанционно
	2 поток (группы №7,8,9,10,11,12)					
1.2	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	17.02-26.02 17.02-22.02 очно 24.02-26.02 дистанционно
	3 поток (группа № 13,14,15,16,17,18)					
1.3	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ (75) Руководители ДОУ (75)	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	280	17.03-26.03 17.03-22.03 очно 24.03-26.03

	ного образования					дистанционно
	4 поток (группа № 19,20,21,22,23,24)					
1.4	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	31.03 -9.04 31.03-5.04 очно 7.04-9.04 дистанционно
	5 поток (группа № 25,26,27,28,29,30)					
1.5	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ (50) Воспитатели групп раннего возраста ДОУ (50) Инструктора по физической культуре ДОУ (50)	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	280	12.05 -21.05 12.05-17.05 очно 19.05-21.05 дистанционно
	6 поток (группы №31,32,33,34,35,36)					
1.6	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ (100) Музыкальные руководители (50)	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	280	9.06-18.08 9.06-14.06 очно 16.05-18.06 дистанционно

	7 поток (группы №37,38,39,40,41,42)					
1.7	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ (100) Старшие воспитатели ДОУ (50)	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	15.09-24.09 15.09-20.09 очно 22.09-24.09 дистанционно
	8 поток (группы №43,44,45,46,47,48)					
1.8	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ (75) Руководители ДОУ (75)	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	280	13.10-22.10 13.10-18.09 очно 20.10-22.10 дистанционно
	9 поток (группы №49,50,51,52,53,54)					
1.9	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	10.11-19.11 10.11-15.11 очно 17.11-19.11 дистанционно
	10 поток (группы №55,56,57,58,59,60)					
1.10	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ (100) Старшие воспитатели ДОУ (50)	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	1.12-10.12 1.12-6.12 очно 8.12-10.12 дистанционно
	11 поток (груп-					

	пы№61,62,63,64.65,66)					
1.11	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	26.05 -4.06 26.05-31.05 очно 2.06-4.06 дистанционно
	12 поток (группы №67,68,69,70,71,72)					
1.12	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	275	30.06 -9.07 30.06-5.07 очно 7.06-9.06 дистанционно
	Потоки на базе образовательных округов					
	Поток №1 (на базе Юго-Западного образовательного округа) (группы № 73,74,75,76,77,78)					
1.13	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования (группа №)	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	256	По согласованию с округами
	Поток 2 (на базе ГМК г. Кирово-Чепецка) (группы №79,80,81,82,83,84)					
1.14	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального го-	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с исполь-	248	По согласованию с округами

	сударственного стандарта дошкольного образования			зованием ДОТ		
	Поток 3 (на базе представительства г. Котельнич) (группы №85,86,87,88,89,90)					
1.15	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	150	С частичным отрывом от работы, с использованием ДОТ	248	По согласованию с округами
	ИТОГО:		2250		4067	
2	Консультации					
2.1	Консультации по заявленным проблемам (по предварительному согласованию с преподавателями)	Для всех категорий дошкольных работников				

План курсовых мероприятий для учителей начальных классов на 2014 год

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
Региональный проект						
«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»						

1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 1 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	27.01.- 5.02
1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 2 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	27.01.- 5.02
1.3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 3 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	10.02-17.02
1.4.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 4 <i>(по УМК «Школа 2100»)</i>	25	С отрывом от работы	86	11.03-20.03

1.5.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 5 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	31.03-9.04
1.6.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 6 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	2.06-9.06
1.7.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 7 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	2.06-9.06
1.8.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 8 <i>(по УМК «Начальная школа XXI века»)</i>	25	С отрывом от работы	86	2.06-9.06

1.9.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 9 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	13.10-20.10
1.10	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 10 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	13.10-20.10
1.11	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 11 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	10.11-19.11
1.12.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	группа 12 <i>(по УМК «Школа России»)</i>	25	С отрывом от работы	86	В течение года по графику кафедры

2.	Курсы в режиме творческой лаборатории					
2.1.	Оценка качества результатов освоения учащимися начального общего образования основной образовательной программы	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	25	С отрывом от работы	72	В течение года по графику кафедры
2.2.	Психолого-педагогические условия формирования УУД у учащихся начальных классов	Учителя начальных классов	25	С отрывом от работы	72	В течение года по графику кафедры
	Итого:		350		1176	
3.	Курсы дистанционного обучения					
4.	Консультации					
4.1	Актуальные вопросы обучения и воспитания в начальных классах	Учителя начальных классов				

**ИТОГО: по кафедре: 2600 слушателей
5243 часа по кафедре за год**

7. Кафедра теории и практики профессионального образования
(Зав. кафедрой – Клевцова Мария Сергеевна)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент Обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1	Основы профессионально-педагогической деятельности	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения ОУ НПО и СПО без педагогического образования со стажем работы до 5 лет	25	С отрывом от работы	144	1-я сессия 22.09-01.10 2-я сессия 5.11-14.11
1.2	Содержание, методы и организация работы с выпускниками коррекционных школ в ОУ НПО	Педагогические работники «Техникум промышленности и народных промыслов», г. Советск	25	С отрывом от работы	144	02.06-21.06
	Итого:		50		288	
2.	Курсы повышения квалификации					
2.1	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях профессионального образования	Педагогические работники, осуществляющие подготовку выпускников специальных (коррекци-	25	С отрывом от работы	72	1-я сессия 11.03-15.03

		онных) общеобразовательных школ VIII вида				2-я сессия 23.04-26.04
2.2	Актуальные вопросы развития профессионального образования	Педагогические работники учреждений профессионального образования г.Санчурск,	25	С отрывом от работы	72	01.04-10.04
2.3	Актуальные вопросы развития профессионального образования	Педагогические работники учреждений профессионального образования г.Яранск	25	С отрывом от работы	72	01.04-10.04
2.4	Актуальные вопросы развития профессионального образования	Педагогические работники учреждений профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	по отдельному графику
2.5	Профессиональная ориентация и сопровождение профессиональной карьеры молодежи	Педагогические работники учреждений профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	06.10-15.10
2.6	Организация и содержание самоподготовки к конкурсу «Лучший мастер производственного обучения»	Творчески работающие педагоги	25	С отрывом от работы	72	03.02-12.02

	ИТОГО:		150		432	
Региональный проект «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГОС НПО и СПО)»						
2.7	Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	1-я сессия 21.04- 23.04 2-я сессия 05.05- 07.05 3-я сессия 09.06- 11.06
2.8	Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	1-я сессия 01.10- 03.10 2-я сессия 18.11- 20.11 3-я сессия 08.12-

						10.12
2.9	Реализация требований ФГОС НПО, СПО в образовательном процессе	Педагогические работники учреждений профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	26.05-04.06
2.10	Реализация требований ФГОС НПО, СПО в образовательном процессе	Педагогические работники учреждений профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	1-я сессия 20.10-24.10 2-я сессия 24.11-27.11
2.11	Подготовка специалистов к реализации программы «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» (совместно с кафедрой педагогики и психологии)	Преподаватели реализующие дисциплину «Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала»	25	С отрывом от работы	72	1-я сессия 24.02-28.02 2-я сессия 25.03-28.03
2.12	Подготовка тьюторов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов студентов	Педагогические работники учреждений профессионального образования	25	С отрывом от работы	72	1-я сессия 17.02-21.02 2-я сессия 15.04-

						18.04
	Итого по региональному проекту «Реализация ФГОС НПО и СПО»:		150		432	
3.	Курсы в режиме творческой лаборатории					
4.	Курсы дистанционного обучения					
5	Консультации					
5.1	Вопросы реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	Педагогические работники ОУ НПО и СПО				1-ая среда месяца
5.2	Актуальные вопросы развития профессионального образования	Педагогические работники ОУ НПО и СПО				1-ая среда месяца
	Итого по кафедре теории и практики профессионального образования:		350		1152	

8. Филиал в г.Вятские Поляны

(Директор филиала – Барабанова Надежда Викторовна)

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Сроки обучения
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»						
1.	Курсы повышения квалификации					
1.1	Современные аспекты законодательства в области образования	Заведующие ДОУ, заместители, старшие воспитатели	25	С отрывом от работы	108	Март
1.2	Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Воспитатели ДОУ				
		1 группа	25	С отрывом от работы	72	Май
		2 группа	25	С отрывом от работы	72	Май

		3 группа	25	С отрывом от работы	72	Май
		4 группа	25	С отрывом от работы	72	Октябрь
		5 группа	25	С отрывом от работы	72	Октябрь
		6 группа	25	С отрывом от работы	72	Октябрь
1.3	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Воспитатели ДОУ	25	С отрывом от работы	108	Июнь
		Воспитатели ДОУ	25	С отрывом от работы	108	Октябрь
	Итого по образовательному проекту «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного об-		225		756	

	разования»:					
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ</i>						
2.1	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Педагоги образовательных учреждений				
		1 группа	25	С отрывом от работы	108	Январь
		2 группа	25	С отрывом от работы	108	Апрель
		3 группа	25	С отрывом от работы	108	Октябрь

		4 группа	25	С отрывом от работы	108	Ноябрь
2.2	Воспитание, обучение и интеграция в общество детей и подростков с тяжелой интеллектуальной недостаточностью	Педагоги, работающие в классах VIII вида	25	С отрывом от работы	108	Февраль
2.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования	Учителя истории и иностранного языка ЮВОО	25	С отрывом от работы	108	Февраль
2.4	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях модернизации образования	Учителя русского языка и литературы	25	С отрывом от работы	108	Февраль
2.5	Современные аспекты законодательства в области образования	Директора школ, заместители руководителей Вятскополянского района	25	С отрывом от работы	108	Март
		Директора школ, заместители руководителей Малмыжского района	25	С отрывом от работы	108	Март

2.6	Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Учителя математики	25	С отрывом от работы	108	Апрель
2.7	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры	Учителя физической культуры Юго-Восточного образовательного округа	25	С отрывом от работы	108	Апрель
2.8	Развитие педагогического творчества коллектива учреждений	Педагоги УДО Юго-Восточного образовательного округа				
		1 группа	25	С отрывом от работы	108	Февраль
		2 группа	25	С отрывом от работы	108	Май
2.9	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования	Учителя биологии, географии, химии и физики ЮВОО	25	С отрывом от работы	108	Сентябрь

2.10	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования	Учителя технологии и начальных классов ЮВОО	25	С отрывом от работы	108	Сентябрь
	Итого по модернизации региональной системы образования:		375		1620	
	Итого по филиалу «ИРО Кировской области» в г.Вятские Поляны:		600		2376	

9. Сводная таблица плановых показателей к плану-перспективу на 2014 год

	Структурные подразделения	Курсовые потоки			Количество слушателей (чел.)	Объем часов по программе
		Курсы повышения квалификации	Переподготовка	Всего		
1	Кафедра педагогики, психологии и управления образовательными системами	59		59	1475	3852
	Центр мониторинга образования и сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников	2		2	50	216
	Центр сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия методической службы	6		6	150	648
2	Кафедра дошкольного и начального общего образования	104		104	2600	5243
	для воспитателей ДОУ	90		90	2250	4067
	для учителей начальных классов	14		14	350	1176
3	Кафедра специального (коррекционного) образования	20		20	500	2016
4	Кафедра социально-гуманитарного образования	25		25	625	2700
	для учителей русского языка и литературы	8		8	200	864
	для учителей иностранного языка	4		4	100	432

	для учителей изобразительного искусства и музыки	7		7	175	756
	для учителей истории и обществознания	6		6	150	648
5	Кафедра естественнонаучного образования и безопасности жизнедеятельности	20		20	500	2124
	интегрированные курсы	2		2	50	216
	для учителей химии	2		2	50	216
	для учителей биологии	1		1	25	108
	для учителей географии	3		3	75	324
	для преподавателей ОБЖ, БЖД и ОВС	6		6	150	612
	для учителей физической культуры	6		6	150	648
6	Кафедра информационно-технологического и физико-математического образования	25		25	625	2736
	для учителей информатики и ИКТ	2		2	50	216
	для учителей технологии и ОПД	5		5	125	576
	для учителей физики	4		4	100	432
	для учителей математики	6		6	150	648
	курсы по информационным технологиям в образовании	8		8	200	864
7	Кафедра теории и практики профессионального образования	14		14	350	1152
8	Курсовая подготовка на базе филиала ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны	24		24	600	2376
	Резерв департамента образования	1		1	25	108
	Количество часов на подгрупповые занятия					6817
	Итого:	300		300	7500	29988