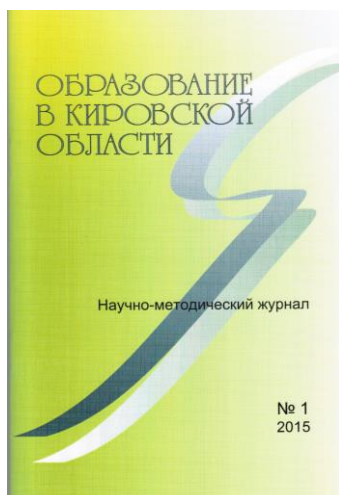


Профессиональное становление личности в системе непрерывного образования: поиски, решения, перспективы

В книге освещаются ведущие направления научного исследования автора и возглавляемых ею научной школы «Самоопределение личности в условия образовательного процесса» и научно-исследовательской лаборатории психолого-педагогических основ подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности. Книга рекомендуется руководителям научных школ и лабораторий, аспирантам, преподавателям.



Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 1 – 2015 год.

Посвящен инклюзивному образованию. В журнале освещены основные вопросы реализации инклюзивной практики. Представлены технологические карты урока.



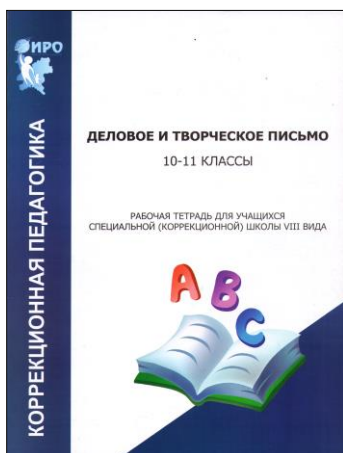
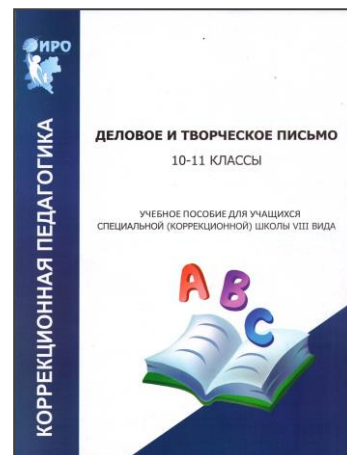
Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 2 – 2015 год.

Посвящен 25-летию конкурса «Учитель года Кировской области». В нем освещены вопросы: история конкурса, история развития конкурсного движения, педагогические эссе, мастер-классы современного урока, победители конкурса «Пеликаны Вятского края».



Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: учебно-методическое пособие для учителя специальной (коррекционной) школы VIII вида. Предназначено для учителей русского языка, обучающихся детей с нарушениями интеллекта в 10–11 классах деловой и творческой письменной речи. Содержит программу, поурочно-тематическое планирование, диктанты для 10–11 классов, комплексную и контрольную работы и др.

Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. Разработано в соответствии с программой курса «Деловое и творческое письмо» для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Нацелено на то, чтобы обеспечить повторение жизненно значимых теоретических сведений по грамматике, орфографии, синтаксису.

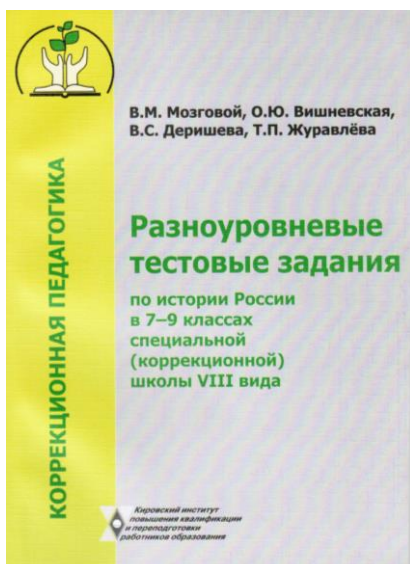


Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: рабочая тетрадь для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. Разработана в соответствии с программой курса «Деловое и творческое письмо» для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Тетрадь является необходимым дополнением к учебнику «Деловое и творческое письмо» и предназначается для тренировочных упражнений по

предмету.



Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ. Знакомит с географическим положением, природой Кировской области, хозяйственной деятельностью населения и его духовной культурой, малыми и большими городами края. Предназначено для изучения курса «Родной край» на уроках географии в IX классах специальных (коррекционных) школ, на занятиях с учащимися начальных классов общеобразовательных школ.

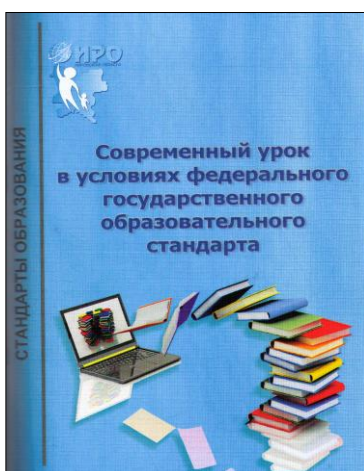


Разноуровневые тестовые задания по истории России в 7–9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида

В учебно-методическом пособии предложены задания для проверки знаний учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида по истории России в 7–9 классах. Уровень обученности ученика (реально усвоенные знания, умения, навыки) определяется с помощью заданий в тестовой форме, состоящих из трёх частей: инструкции, текста задания, правильного ответа. Задания располагаются по

мере возрастания трудности.

Адресовано педагогам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, студентам, обучающимся по специальности «Олигофренопедагогика». Представляет интерес для родителей.



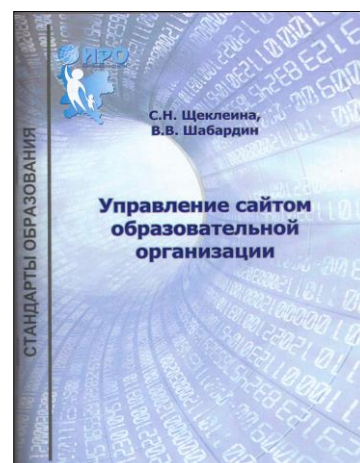
Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта.

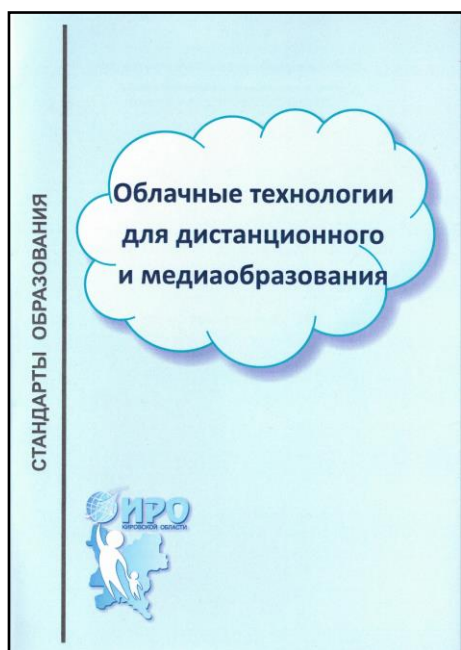
Рассматриваются важнейшие вопросы современного образования, связанные с конструированием урока; структурированы и в системе представлены все этапы проектирования урока, а также показан алгоритм его анализа в соответствии с ФГОС. Пособие содержит не только теоретические подходы к конструированию урока, но и варианты их практического

применения.

Управление сайтом образовательной организации.

Представлены основные подходы по вопросу управления сайтом образовательной организации, в т.ч. в условиях реализации ФГОС общего образования, а также нормативно-правовые основы работы официального сайта образовательной организации, варианты его оценки, рекомендации по защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и безопасному использованию web-ресурсов.

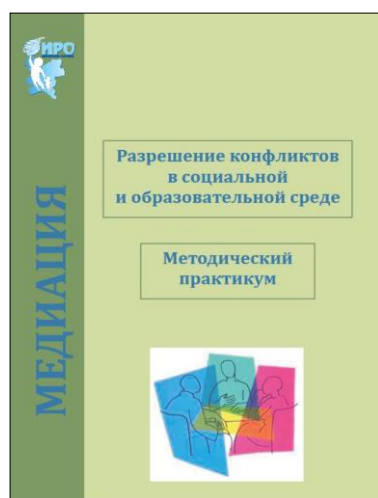




Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования

В пособии содержатся практические рекомендации по применению облачных технологий в работе с сетевыми документами, графикой и блогами для развития дистанционного обучения и медиаобразования. А также пошаговые инструкции, пользуясь которыми, читатель, начав с регистрации аккаунта в Google, научится создавать и вести авторский блог, работать с фото-, видеосервисами и другими сервисами, реализующими педагогические технологии сотрудничества. Пособие

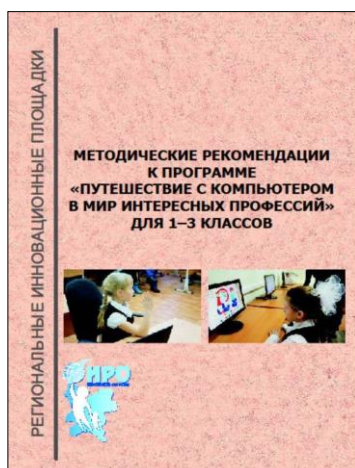
рекомендовано широкому кругу читателей, в числе которых педагоги, студенты, учащиеся, родители.



Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде: методический практикум.

Может быть использован в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, в ходе работы творческих групп, проведения практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, тренингов. Предназначен: для управленческих команд образовательных учреждений, которые обсуждают и проектируют бесконфликтную среду в образовательном учреждении; для педагогов,

осуществляющих организацию школьных служб примирения; для участников курсов (семинаров, обучающих модулей) повышения квалификации институтов развития образования, студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, интересующихся вопросами школьной медиации.



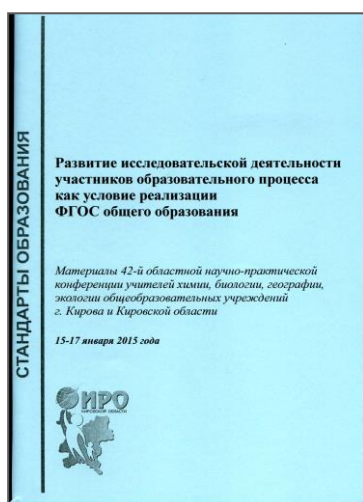
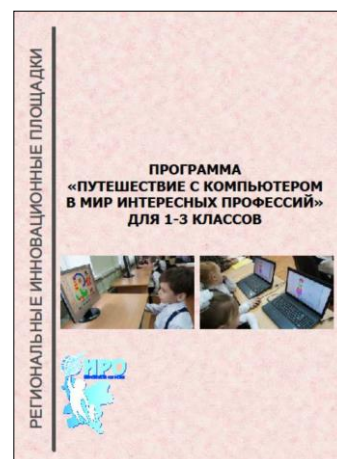
Методические рекомендации к программе «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов.

Методические рекомендации к программе «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов помогают учителю в организации и проведении занятий по данной программе. Раскрывают структуру педагогической технологии «Образовательное путешествие», направленной на формирование метапредметных

компетенций и личностных достижений обучающихся начальной школы.

Программа «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов.

В основу программы «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов положена идея «учения без принуждения», основанная на интересе к выполнению заданий на ПК, моделирующих элементарные действия специалистов разных профессий. Программа способствует становлению профессионального самосознания учащихся начальной школы на основе наглядных представлений о современном мире профессий.

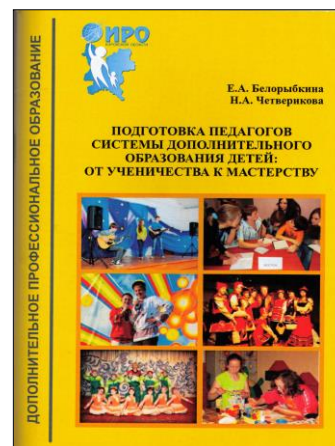


Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования.

Представлены доклады участников 42-й научно-практической конференции, отражающие основные направления развития естественнонаучного и географического образования.

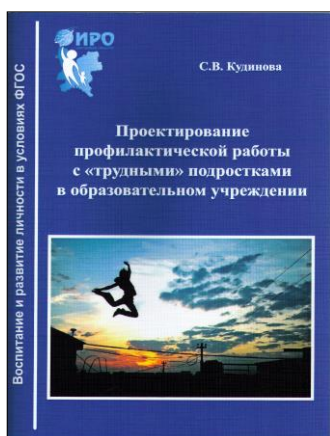
Подготовка педагогов системы дополнительного образования детей: от ученичества к мастерству.

Является руководством по организации и отбору содержания занятий с педагогами, начинающими работать в системе дополнительного образования детей. Пособие отличается целостностью подходов к решению проблем профессионального роста педагогов, единством практической и методологической составляющих их обучения.



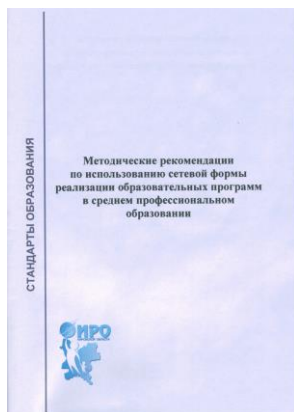
Суицид в подростковой и молодежной среде: профилактика, выявление, профилактическая помощь.

Содержит рекомендации по построению системы работы по профилактике суицидального поведения, выявлению признаков суицидального риска, оказанию психологической помощи в разрешении суицидогенных конфликтов, реабилитации и адаптации личности после суицидальной попытки.



Проектирование профилактической работы с «трудными» подростками в образовательном учреждении.

В пособии представлена система профилактической деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в профилактике девиантного поведения школьников.

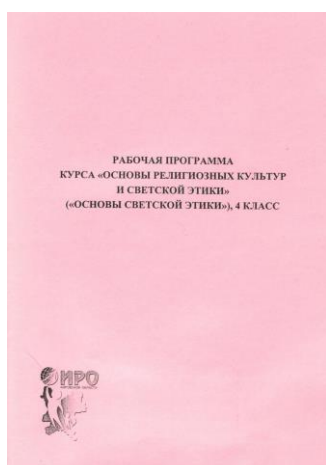


Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании.

Содержат теоретические аспекты и нормативные требования к разработке и реализации образовательных программ с использованием сетевых форм в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», модели реализации сетевых форм взаимодействия

профессиональных образовательных организаций. Предложены алгоритм разработки сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ, проекты документов, содержащих организационно-правовое обеспечение образовательных программ в сетевой форме.

История религий: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Разработано в соответствии с программой переподготовки «Религиозная культура и светская этика» и является одним из вариантов систематического анализа по истории религий. Содержит материал для дистанционной формы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ.

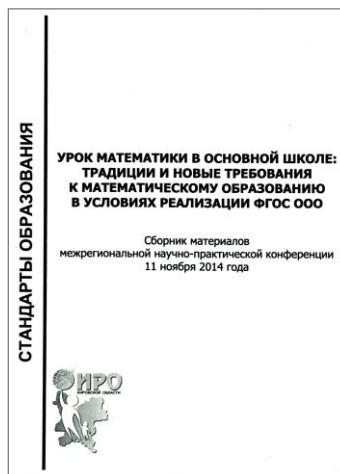


Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»), 4 класс.

Представлен примерный образец рабочей программы для реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4-м классе общеобразовательных организаций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

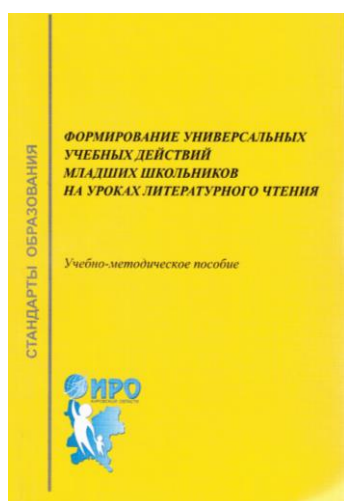
Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО.

Включает доклады участников межрегиональной научно-практической конференции, а также работы победителей Областного конкурса «Современный урок математики с учетом требований ФГОС». Материалы сборника отражают основные направления конференции: теоретические аспекты реализации ФГОС ООО на уроках математики; методологические идеи преподавания математики в современных условиях; проектирование уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО.



Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Освещаются вопросы, связанные с организацией внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО. Дается общая характеристика нормативного и методического обеспечения оценки качества дошкольного образования, рекомендации по организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования в ДОО, приводятся практические материалы.

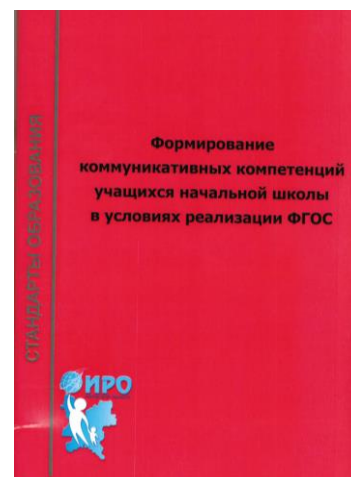


Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения. Дается характеристика универсальных учебных действий, для становления которых значимы уроки литературного чтения. Приведены примеры заданий, нацеленных на развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий учащихся. Представлены конспекты уроков литературного чтения с поэтапным указанием формируемых универсальных учебных действий.

Пособие адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов, родителям младших школьников.

Формирование коммуникативных компетенций учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС. В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы формирования коммуникативных компетенций учащихся начальной школы, проанализированы особенности формирования данных компетенций учащихся, представлены материалы, разработанные автором в сотрудничестве с учителями начальных сельских школ Кировской области и апробированные в образовательном процессе. Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО.



Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов

В сборнике представлены материалы инновационного опыта КОГООАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» по реализации программы региональной инновационной площадки «Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС» (2014-2015 гг.). Представляет интерес для руководителей образовательных организаций, методических служб, учителей и педагогических работников, реализующих ФГОС нового поколения.

**Введение в профессию
(специальность):
общие компетенции
профессионала**

Методическое пособие
для преподавателей



**«Введение в профессию (специальность):
общие компетенции профессионала»**

Методическое пособие входит в учебно-методический комплекс вариативной учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала» и содержит рекомендации по построению учебных занятий в компетентностном подходе с целью формирования и оценки общих компетенций обучающихся, заданных требованиями ФГОС СПО, а также конспекты занятий в соответствии с примерной программой

дисциплины. Адресовано преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующим учебную дисциплину «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала», а также иным специалистам, занимающимся вопросами реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании.



Введение в профессию (специальность):
общие компетенции профессионала

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛА

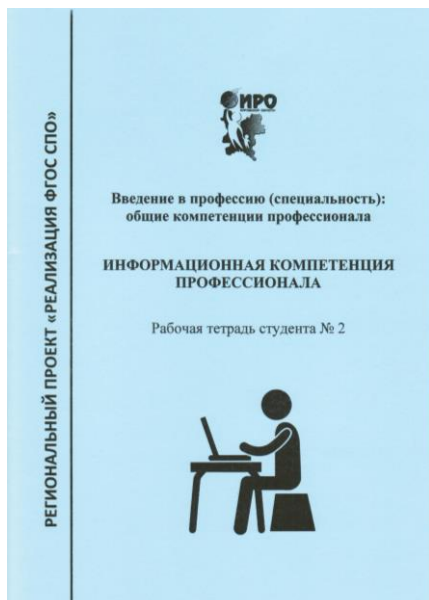
Рабочая тетрадь студента № 1



**Рабочая тетрадь № 1 «Коммуникативная
компетенция профессионала»**

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.

Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.

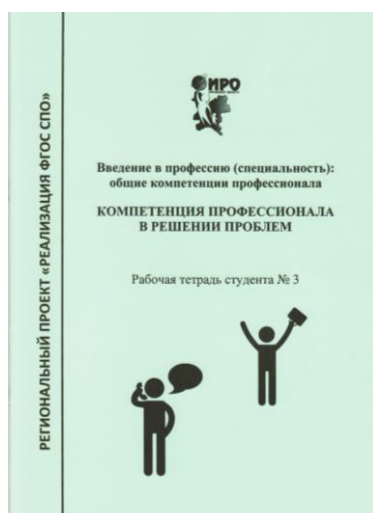


Рабочая тетрадь № 2 «Информационная компетенция профессионала»

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих

профессионалов.

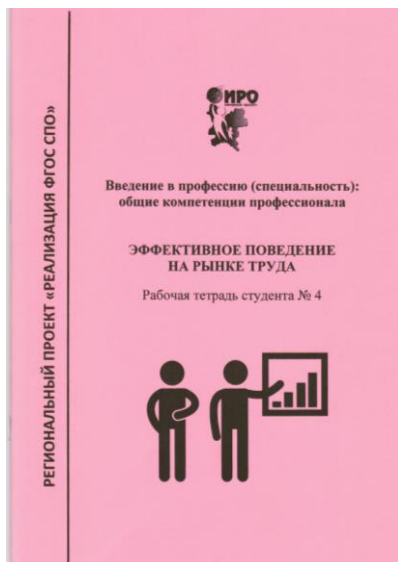
Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.



Рабочая тетрадь № 3 «Компетенция профессионала в решении проблем»

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.

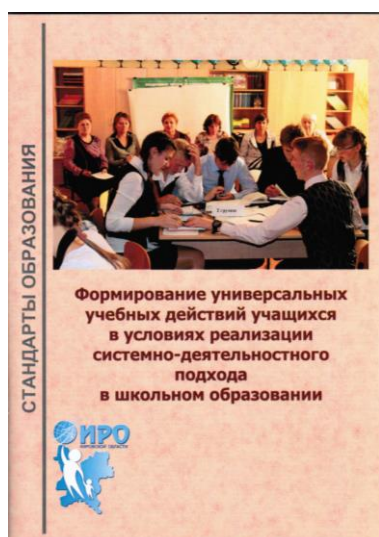
Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.



Рабочая тетрадь № 4 «Эффективное поведение на рынке труда»

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.

Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.



Формирование УУД учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании

В учебно-методическом пособии рассматривается проблема формирования УУД учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода. Представлен опыт реализации требований ФГОС в процессе проведения творческой лаборатории.

Пособие содержит модели дидактического планирования учителя, ориентированные на реализацию требований ФГОС к качеству образования. Рабочие программы, проекты уроков, технологические карты уроков к темам и разделам учебных курсов по разным предметам демонстрируют систему формирования новых результатов образования, в частности УУД. Учебные ситуации, методы и приёмы проблемно-диалоговых технологий, представленные в поурочном планировании, направлены на реализацию системно-деятельностного и компетентного подходов, становление УУД учащихся, способов конструктивной и творческой деятельности.

Адресовано учителям и педагогическим работникам, осуществляющим управление в сфере образования.

- Информация об изданиях Института развития образования Кировской области

Уважаемые коллеги, предлагаем Вашему вниманию информацию об изданиях Института развития образования Кировской области.

Книги имеют научное и практико-ориентированное содержание, посвящены различным вопросам образования. Предназначаются руководителям и практикам в сфере образования.

Книги можно приобрести в Библиотечно-информационном центре Института развития образования Кировской области по адресу: 610046, г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23/2, кабинет 203 (2 этаж), тел.: 8–(8332) – 52-30-25, 52-30-23, 53-82-60, 53-86-39 – гудок – звездочка – 109, электронный адрес: lib@kirovipk.ru.