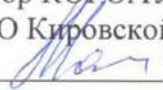


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КОГОАУ ДПО (ПК)
«ИРО Кировской области»
 Т.В. Машарова
М.П.
« 01 » апреля 2014 г.

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного
образовательного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации)
«Институт развития образования Кировской области»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» является правопреемником Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Институт развития образования Кировской области основан 1 ноября 1938 года постановлением президиума Кировского облисполкома «Об организации института усовершенствования учителей» (ИУУ). В 2004 году институт переименовывают в Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИПК и ПРО). Распоряжением правительства Кировской области от 12.08.2011 № 205 Создано КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», функции и полномочия учредителя Института Возложены на департамент образования Кировской области.

В связи с изменением наименования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ проект Устава прошел согласование в Департаменте государственной собственности Кировской области. По состоянию на 28.03.2014 г. проект Устава находится на согласовании в Департаменте финансов Кировской области. После согласования в Департаменте финансов Кировской области Устав будет направлен на утверждение в Департамент образования Кировской области.

Институт в настоящее время действует на основании лицензии № 0269 от 02 ноября 2011 года, Приложение № 1 выдано на основании Приказа департамента образования от 09 сентября 2013 года № 5 -1031.

Институт располагает зданием по ул. Р. Ердякова, 23/2, закрепленным за ним на праве оперативного управления распоряжением Правительства Кировской области от 12.08.2011 № 205.

Почтовый адрес Института: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2; телефон: (8332)53-04-65; электронная почта: kirovipk@kirovipk.ru.

Почтовый адрес Учредителя – Департамента образования Кировской области: ул. Карла Либкнехта, 69, Киров, 610020; телефон: (8332) 64-87-81; факс: (8332) 64-62-53; Сайт: <http://43edu.ru/>; Электронная почта: infor@doko.kirov.ru.

2. Анализ системы управления

Смена статуса привела к изменениям в структуре института. С января 2013 года основу новой структуры составила взаимосвязь аналитико-стратегического и организационно-процессуального модулей. Аналитико-стратегический модуль представлен Центрами, в чьи задачи входит подготовка аналитических материалов; разработка инновационных проектов для внедрения в образовательную практику учреждений.

Отличные от других центров функции выполняет Центр мониторинга. Он несет основную нагрузку по прогнозированию потребности педагогических и руководящих работников области в курсовой подготовке, сбору информации о ее результатах и формированию соответствующих аналитических отчетов. Сегодня на уровне департамента формируется перечень мониторингов и будет установлена ответственность между подведомственными департаменту учреждениями за то или иное направление мониторингов.

Специфичны функции у Центра сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия. Здесь осуществляется организационное,

информационно-методическое и аналитическое сопровождение конкурсного движения. Центр аккумулирует всю деятельность института как регионального оператора реализации приоритетного национального проекта «Образование». За прошедший год на участие в различных профессиональных конкурсах поступило 239 заявок, из них 238 было допущено к экспертной оценке. Впервые представитель Кировской области стала победителем VIII Всероссийского конкурса педагогов-психологов, прошедшего в Сочи, в октябре этого года. Ею стала Ольга Ивановна Минина, педагог-психолог школы-интерната г. Советска. Непосредственную подготовку конкурсантки осуществляла кафедра коррекционного образования и центр инклюзивного образования, занимающегося вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

3. Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

В 2013 году на базе КОГОУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошло обучение 8134 человек. Из них 23 человека (0,3%) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Государственное задание в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено на 100%.

В институте реализуется 400 профессиональных программ, из них 368 программ повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки.

За прошедший год на 20 % расширен перечень пролицензированных образовательных программ, было разработано 57 дополнительных профессиональных программ, из них 52 программы повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки.

Развиваются формы повышения квалификации, наращивается практика выездных курсов по запросу РУО, ведется корпоративная подготовка

коллективов школ. В пример можно привести опыт Слободского района, гг. Котельнича, Вятских Полян, Уржума, пгт. Юрья.

Одной из развивающихся форм повышения квалификации слушателей стала и организация их участия в вебинарах по актуальным проблемам развития образования. Всего за прошедший год принято участие в работе 18 вебинаров федерального значения. Веб-технологии повышения квалификации были усилены очными семинарами с приглашением высококвалифицированных специалистов департамента образования и специалистов других регионов.

В мае 2013 года (16–17 мая) проведен семинар «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС общего образования: нормативно-правовые механизмы обеспечения качества образования». В ходе семинара были рассмотрены основные нормативно-правовые и организационно-управленческие аспекты осуществления образовательной деятельности школ в условиях реализации ФГОС и вступления в силу с 1 сентября 2013 года ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; представлены подходы к внутренней системе оценки качества образования; рассмотрены вопросы управления сайтом ОО; даны консультации по составлению учебного плана ОО в условиях реализации ФГОС. В июне 2013 года руководящие работники ОО области прошли обучение на авторском семинаре специалистов Академии постдипломного педагогического образования г. Санкт-Петербурга «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством общего образования», состоявшемся на базе ИРО 27-28 июня 2013 г. В октябре около пятидесяти руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций прошли обучение в рамках организованного на базе ИРО авторского семинара Е.В. Губановой «Финансово-экономические аспекты реализации ООП». Вопросы проектирования и реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования были включены в содержание работы Всероссийской научно-практической конференции «Стандартизация образования: опыт управления и инновационные педагогические практики».

31 октября состоялся семинар-лекторий М.И. Рожкова «Социализация и воспитание обучающихся в условиях перехода на ФГОС».

Общее количество участников мероприятий с приглашенными специалистами составляет более 700 человек. На базе самого Института проведены:

- два заседания научно-координационного совета ИРО по вопросам реализации ФГОС: «Основные подходы к реализации ФГОС общего образования» (24.01.13) и «Методика формирования содержания образовательной программы повышения квалификации в условиях перехода ОУ на ФГОС общего образования» (28.03.13);

- три совещания (19.04.2013, 20.06.2013, 15.08.2013) с сетевыми методистами (тьюторами) и заведующими районных методических кабинетов (центров) по вопросам методического сопровождения внутреннего мониторинга качества образования; определены основные направления деятельности при организации взаимодействия по вопросам введения в ОУ ФГОС;

- обучающий семинар для организаторов окружных семинаров по вопросам оценки качества НОО «Оценка качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО» (19.03.2013); определены подходы к оцениванию достижений обучающихся и осуществлено распространение и обобщение опыта работы по функционированию в ОУ модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС НОО;

- конференции:

- секция учителей химии на 40-й научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии ОУ г. Кирова и Кировской области «Проблемы естественнонаучного и географического образования в условиях перехода средней (полной) школы к реализации Федерального образовательного стандарта» (18.01.2013);

- научно-практическая конференция «Ситуационные задачи как педагогическая практика в реализации основного общего образования при переходе на ФГОС», организованной КОГОбУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (25.03.2013);

- VI образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие», посвященный вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников как фактора создания безопасной и комфортной образовательной среды в школах (14.02.2013);

- VI Всероссийская научно-теоретическая конференция «Модели и моделирование в методике обучения физике» (29.11.2013);

- Первый региональный педагогический конвент «Информатизация образования Кировской области: взгляд в будущее» (09–12.12.2013);

- III межрегиональная научно-практическая конференция «Система работы образовательного учреждения по подготовке обучающихся к военной службе» (12.12.2013);

- семинары:

- «Инновационные подходы к формированию образовательной среды современной школы», на котором рассмотрены вопросы требований ФГОС НОО к материально-техническому оснащению информационно-образовательной среды, оборудованию развивающих зон начальной школы (08.02.2013);

- «Роль и перспективы деятельности педагога-психолога в условиях модернизации системы образования» (совместно с Центром системного консультирования и обучения «SYNERGIA», г. Санкт-Петербург) (18–20.03.2013);

- «Организация работы по внедрению в практическую деятельность на территории Кировской области Паспортов дорожной безопасности образовательного учреждения» (10.04.2013);

- «Организация школьных служб примирения в системе образования Кировской области» (при участии ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области, департамента образования Кировской области) (14.05.2013);

- «Структура нового закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»: основные направления и особенности толкования правовых норм» в цикле семинаров по изучению федерального законодательства» (в течение года);

- «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС общего образования: нормативно-правовые механизмы обеспечения качества образования»

(16-17.05.2013);

- «Развитие детского самоуправления в образовательном учреждении» (1-2.03.2013);

- «Роль и перспективы деятельности педагога-психолога в условиях модернизации системы образования» (18–20.03.2013);

- «Преподавание дисциплины БЖД в условиях реализации ФГОС (27.03.2013);

- «Проектирование организационного раздела Образовательной программы (учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации Образовательной программы)» (27.03.2013);

- «Семейно–центрированная модель помощи семье особого ребёнка. Педагогическая, психологическая и социальная поддержка семьи» (16–18.10.2013);

- «Преимственность дошкольного и начального общего образования: программы, методики, технологии» (23.10.2013);

- по проблемам обучения английскому языку в общеобразовательных школах «Формирование личностной, метапредметной и предметной компетенций учащихся в условиях ФГОС (на примерах федеральных учебников «Enjoy English», «Millie», «New Millennium English», «Happy English.ru» и обучающих компьютерных программ к ним)» (07-08.11.2013);

- «Формирование культуры здорового питания. Стандарты второго поколения» (15.11.2013);

- лингво-страноведческий семинар учителей немецкого языка «Sprachbezogene Landeskunde» (19.11.2013);

- «Организация психолого-педагогической и социальной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра» (23–24.11.2013);

- «Организация контрольно-оценочной деятельности младших школьников у учащихся рефлексивно-диагностических умений на примере УМК «Школа России» (25.11.2013);

- «Развитие навыков работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: медиация в семье и семейные конференции» (при участии ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области, департамента образования Кировской области, МГППУ) (16–18.12.2013).

Для повышения качества образовательных услуг и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений региона и конкурсного движения ИРО налажено сотрудничество с Московским гуманитарным университетом им. М.И. Шолохова, Автономной некоммерческой организацией «Институт отраслевого питания», Московским государственным педагогическим институтом, Московским институтом открытого образования, Институтом компьютерных технологий, Академией повышения квалификации и ППРО, Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования и др.

Продолжала укрепляться практика партнерства с Российской академией образования: Федеральным институтом развития образования, Институтом содержания и методов обучения, Институтом психолого-педагогических проблем детства, а также с Институтом «Эврика», Научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики». На сегодняшний день заключены договоры о научно-методическом сотрудничестве с Институтом содержания и методов обучения РАО на предмет деятельности Федеральных экспериментальных площадок по проблемам реализации ФГОС. Самим институтом разработан проект опытно-экспериментальной проверки и апробации социально значимых товаров и услуг в системе образования. Содержание проекта получило признание состоявшегося в рамках Международного бизнес-саммита в г. Нижнем Новгороде Образовательно-промышленного форума «Инновационное образование – локомотив технологического прорыва России» (10–12 сентября 2013 г.) Команда ИРО заняла третье место в номинации «Социальные инновации» и получила медаль победителя.

Социальное партнерство стало одним из стратегических ориентиров деятельности института. Заключены договоры сотрудничества со структурами повышения квалификации Казани, Ижевска, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Уфы, Ярославля и др.

Инновационное содержание деятельности институт осваивал в рамках лаборатории медиации, где была организована работа четырех базовых площадок. Проведено совещание с председателем Ассоциации медиаторов Кировской области, зам. председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района муниципального образования «город Киров». С целью оценки уровня конфликтности образовательной среды школ Кировской области сотрудниками лаборатории подготовлены диагностические материалы для проведения мониторингового исследования.

Активно развивалось межрегиональное партнерство. За последние время, в том числе при поддержке Вятской торгово-промышленной палаты, в качестве партнера ИРО в обучении педагогов и учащихся выступает региональное бизнес-сообщество: фирма «Бумага», Сбербанк, банк «Хлынов», Региональный информационно-правовой центр Общероссийской Сети «КонсультантПлюс» и компании других регионов: ООО «ФинПромМаркет – XXI» (Группа компаний «Аверс»), компания «Инфологика», ЗАО «Полимедиа, ООО «Галилео» (Москва), ООО «Образовательный стандарт (Казань) и т.д.

Принимая во внимание новый федеральный порядок развития инновационной инфраструктуры в системе образования, институт подготовил проекты соответствующих документов регионального значения. На их основе принят приказ о порядке организации региональных инновационных площадок, разработаны соответствующие регламенты. Институт назначен региональным оператором инновационной деятельности в системе образования Кировской области. Введены в действие все необходимые процедуры экспертирования заявок и согласования формируемого перечня региональных инновационных площадок с Координационным советом при департаменте образования.

Эффективными были действия, направленные на муниципальные методические службы. Сознвая роль, которую ММС играют в организационно-методическом обеспечении повышения квалификации, усилено взаимодействие с ММС. За истекший год проведено 5 совещаний и семинаров, организована работа секции ММС в рамках областного августовского совещания; подготовлен и издан сборник материалов «История и современность методической службы образования Кировской области». Разработан проект страницы общественного совета на сайте ИРО. Открытый на базе ИРО Общественный совет руководителей муниципальных методических служб содействует развитию общественно-государственного управления качеством образования.

С целью исполнения Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части «увеличения к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку до 37 процентов», институт расширил перечень категорий слушателей. В состав слушателей включены работающие в системе образования специалисты по охране труда; делопроизводители и секретари образовательных организаций; работники бухгалтерских служб образовательных организаций. В сотрудничестве с Кировским областным государственным автономным учреждением «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» институт реализует проект «Волонтеры информационного общества», запущенный в рамках государственной программы Кировской области «Волонтеры информационного общества» на 2013–2020 гг. Проект представляет комплекс мероприятий, направленных на повышение компьютерной грамотности лиц старшего и среднего возраста, проживающих на территории Кировской области.

С целью обеспечения плановых показателей разработана комплексная программа научно-методического и кадрового обеспечения процесса перехода на ФГОС. Программа представлена и утверждена на коллегии департамента. В рамках программы научно-методического и кадрового

обеспечения процесса перехода на ФГОС уже изданы методические рекомендации по внутренней системе оценке качества образования в соответствии с ФГОС начального общего образования и внутренней системе оценки качества образования в условиях поэтапного перехода на ФГОС основного общего образования. Все общеобразовательные организации обеспечены инструктивным письмом по порядку организации и функционирования внутренней системы оценки качества.

Подготовлены рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ СПО, об организации стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, о подготовке контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, об информационном обеспечении основных профессиональных образовательных программ. Разработаны примерные программы учебных дисциплин вариативного компонента основной образовательной программы профессионального образования.

Общий объем издательской продукции ИРО за 2013 год составил 174 печатных листа. Перечень наименований – 52 единицы.

На высоком уровне сохранялась деятельность института по сопровождению аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области. В 2012 году по заданию департамента образования проведен анализ перечня и содержания региональных нормативных правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Кировской области. На основании этого анализа подготовлены проекты нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации. В том числе разработан и направлен в образовательные организации пакет документов с разъяснениями по вопросам организации и проведения с 1 сентября 2013 года аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

Обеспечено участие Кировской области в мониторинге процедуры аттестации работников образования, проводимом Министерством

образования и науки РФ, в том числе: подготовлено и отправлено письмо и формы анкеты эксперта в управления образовательных округов; проведена обработка анкет и проведен анализ результатов анкетирования; подготовлен проект ответа департамента образования в Министерство образования и науки РФ.

Осуществлялось информирование через интернет-ресурсы общественности по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников. Сформирована и обновляется по мере необходимости база нормативных правовых документов по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников на сайте ИРО Кировской области. Поддерживается в актуальном состоянии информация об аттестации педагогических и руководящих работников в реестре государственных услуг (на Портале государственных услуг Правительства Кировской области).

В системе велась работа по подготовке и предоставлению сведений по вопросу аттестации педагогических работников в ежеквартальные отчеты и годовой доклад Кировской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежеквартально и по итогам года готовятся и направляются в департамент образования сведения о достигнутых значениях показателя результативности предоставления субсидии на модернизацию региональной системы общего образования «Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)». Сотрудники центра мониторинга и аттестации принимали участие в работе курсов повышения квалификации, регулярно осуществляли консультирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам аттестации.

Организованы выездные методические школы международного уровня (Абхазия, Германия, Латвия, США, Финляндия, Швеция, Эстония). Заключены соглашения с иностранными учебными и образовательными учреждениями, обеспечено участие профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций.

Совокупная оценка деятельности института за 2013 год показала, что в процессе деятельности были реализованы следующие направления работы:

1. Научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области.

2. Научно-методическая поддержка системы дошкольного образования в условиях его стандартизации и предстоящего перехода на ФГОС ДОО.

3. Сопровождение инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие дистанционных, сетевых форм повышения квалификации работников образования.

5. Научно-методическая разработка содержания и форм дополнительного образования. Апробация организационно-технологических механизмов интеграции основного и дополнительного образования.

6. Научно-методическое сопровождение взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы.

Указанные направления связаны с приоритетными целями образовательной политики Кировской области, которые состояли в обеспечении доступности и качества школьного образования; поиске и поддержке одаренных, талантливых детей, их педагогическом сопровождении в период обучения; поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации; приведении качества подготовки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда; развитии кадрового потенциала системы образования Кировской области.

За последний год существенно укрепилась практика дистанционного обучения слушателей. Разработано и реализуется 7 программ повышения квалификации с привлечением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) системы дистанционного обучения «Прометей». С применением дистанционных технологий обучено 1988. По кафедре педагогики, психологии и управления образовательными системами – 97 человек, по

кафедре социально-гуманитарного образования – 105 человек, по кафедре информационного, технологического и физико-математического образования – 1500, по кафедре дошкольного и начального общего образования – 286 человек.

Реализуются различные модели курсовой подготовки слушателей с применением ДОТ: сетевая модель, модель индивидуального дистанционного обучения, модель очно-дистанционного обучения. География курсовой подготовки в дистанционной форме не ограничивается Кировской областью, педагогические работники из 33 регионов Российской Федерации прошли дистанционное обучение на курсах по ИКТ в ИРО Кировской области.

Ожидается дальнейшее расширение географии дистанционного обучения и доли курсов с использованием ДОТ в общем объеме курсовой подготовки.



За период с октября 2012 года 444 руководителя и педагога образовательных учреждений Кировской области приняли участие в работе Федеральных стажировочных площадок в рамках реализации областной целевой программы «Развитие образования Кировской области» на 2012 – 2015 годы и исполнения распоряжения Правительства Кировской области от 14.02.2013 № 33 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Кировской области в 2013 году» в части реализации мероприятия «Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей».

С целью оптимизации процедур формирования курсовых потоков институт приступил к внедрению автоматизированной информационной системы (далее АИС) управления учебным процессом единой информационно-образовательной среды Института развития образования Кировской области. Ввод этой системы в эксплуатацию завершится в январе 2014 года. АИС вводится с целью автоматизации учебного процесса ИРО Кировской области; автоматизации учёта слушателей ИРО и всех педагогических работников Кировской области; оперативного мониторинга и формирования отчётов, журналов, сводных ведомостей по всем разделам системы.

В процессе внедрения АИС наполнялись следующие базы данных: 1) база педагогических работников области, 2) база образовательных учреждений области, 3) база сотрудников института. Доступ к АИС реализуется через сайт института (раздел «Регистрация»). Процедура регистрации доступна для муниципальной методической службы, образовательных организаций Кировской области и непосредственно для педагогических работников региона. Важно, что АИС поддерживает взаимодействие с уже используемыми средствами автоматизации, такими как АРМ – «Директор» (учет педагогических работников в образовательных учреждениях) и «Партнер-персонал» (учет кадров в ИРО Кировской области), разработанных компанией «Аверс».

Ввод АИС в эксплуатацию, помимо прямых эффектов был ориентирован на повышение информационной культуры педагогических и руководящих работников системы образования, реализацию принципов информационного общества в системе повышения квалификации.

Все инновации в оказании образовательных услуг слушателям ИРО были призваны максимально удовлетворить их ожидания и потребности. Эти потребности изучаются, проводится соответствующее анкетирование. Результаты анкетирования обрабатываются специалистом, ответственным за внутренний мониторинг качества образовательных услуг. Ведущими параметрами оценки приняты эффективность использования отведенного для обучения времени, ясность, доступность и практическая значимость

изложенного материала. Полученная информация используется руководителями кафедр для корректировки содержания курса, технологий работы со слушателями.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

По состоянию на 28.03.2014 количество ставок ППС в институте составляет 47,5. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации – 47 лет.

Количество докторов наук – 4, количество кандидатов наук – 29, количество Заслуженных учителей РФ – 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, составляет 46%.

Среди научно-педагогических работников 10% (7 человек) имеют квалификационную категорию, в том числе 3 – высшую, 3 – первую.

Институт имеет хорошую базу для переподготовки кадров.

- Общая площадь здания института - 6005,3 кв.м.
- Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Вятские поляны -319,5 кв.м.
- Общая площадь Центра повышения квалификации в г.Котельнич 201,0 кв.м.
- Общая площадь общежития – 1444,2 кв.м.
- 20 современных аудиторий.
- Кабинет для проведения психологических тренингов.
- Актальный зал на 150 мест.
- Все рекреационные зоны оборудованы видеопанелями.
- В институте создан музей учительской славы.
- Своя мини типография.
- Редакционно-издательский отдел.

Библиотека насчитывает около 50 тысяч экземпляров, научной литературы. Для иногородних слушателей предусмотрено предоставление

проживания в благоустроенном общежитии, которое удобно расположено в городе.

Общежитие имеет возможность предоставить проживание 250 обучающимся одновременно (67 комнат). Оплата услуг проживания сформирована с учетом всех социальных категорий слушателей.

Доступ в интернет предусмотрен во всех помещениях института и в общежития через Wi-Fi, для всех категорий слушателей. Имеются и стационарные точки доступа в интернет, и компьютерные классы.

Для удобства слушателей из отдаленных районов, институт предусмотрительно создал филиал в городе Вятские Поляны, который имеет хороший уровень оснащения. Современные аудитории, доступ в интернет.

В юго-западном направлении области, в городе Котельнич создано представительство института. Представительство имеет большой зал на 90 мест, компьютерный класс с выходом в интернет и кабинеты с современным оснащением.

Столовая на 80 посадочных мест, расположенная в здании КОГОАУ «ИРО Кировской области», всегда готова накормить горячими обедами слушателей и сотрудников.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.

Контроль внутренней оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области», принятого решением ученого совета от 21.06.2013 г. № 6, утвержденного Ректором 21.06.2013 г.

6. Показатели деятельности образовательной организации за 2013 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	8134
1.1.1	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	100
1.2.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	23
1.2.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	0,3
1.3.1	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	-
1.3.2	Удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	%	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	400
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	368
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	14
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	57
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	52
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8.1	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	человек	35
1.8.2	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	56
1.9.1	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	13
1.9.2	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	/%	18
1.10.1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	7
1.10.1.1	Высшая	человек	3
1.10.1.2	Первая	человек	3
1.10.2	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	10
1.10.2.1	Высшая	%	4
1.10.2.2	Первая	%	4
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,05
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,3
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и уч. пособия), методических и периодических изданий и изданных за отчетный период	единиц	23
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	56
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	2
2.14	Численность научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек	
	без ученой степени - до 30 лет		1
	кандидатов наук - до 35 лет		4
	докторов наук - до 40 лет		0

2.14.1	Удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	
	без ученой степени - до 30 лет		1%
	кандидатов наук - до 35 лет		5%
	докторов наук - до 40 лет		0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65,485
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1039,4
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	325,7
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1,47
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,80
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,67
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	6,7
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	187
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100